



Fontos Sándor Általános és Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény
Üllés



***57. Országos Fizikatanári
Ankét
A FIZIKA MINDENÜTT
EGER***

2014. március 13-16.

2014. június 28.

Tasi Zoltánné



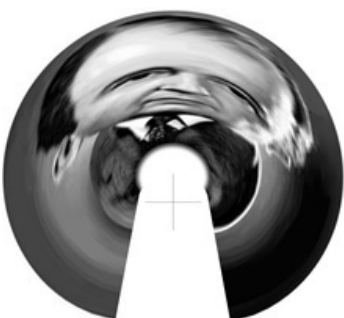
BEVEZETŐ GONDOLATOK:



2014 március 13-án tanítási óráim megtartása után indultunk Kopasz Katával és férjével az fizikatanári ankétra gépkocsival. A HOTEL STELLA Superior-tanszállodában szálltunk meg, az Egészségház u.4 alatt. Napi néhány perces sétát követően érkeztünk el az előadások színhelyére a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Szakközépiskolába.

Nagyon kellemes környezetben zajlottak az előadások. Érdekes volt az eszköziállítás, különösen kiemelném Pál Zoltán távvezetékrendszerét! Ezenkívül az eszköziállítók között még kiemelném a régi kísérleti eszközök gyűjteményét. Mint pl. az **Anamorf képek**.

Anamorfozis: Görög szó, jelentése „átalakulás”. Erősen torzított kép, mely első ránézésre szinte felismerhetetlen. Csak egy bizonyos szögből vagy tükröződő felületre vetítve válik értelmes képpé. A valóság helyett irreális, illuzórikus, fantasztikus világot rögzít.



Vajon Ki van a képen? Milyen eljárással készült? Ki, mikor alkalmazta ezt az eljárást először?



Ez a kép az anamorfózis nevű eljárással készült, melynek az a lényege, hogy egy felismerhetetlenségig eltorzított képet egy bizonyos látószögből vagy egy ráhelyezett tükörtárgy segítségével újra láthatóvá tesszük. Ez utóbbi van alkalmazva a fenti ábrán, egészen pontosan tükörhengeres anamorfózis.

Sajnos a március 13.-i előadásokról lemaradtam, de a következő nap programjai kárpótoltak.

Március 14. (péntek)

ELŐADÁSOK RÖVID ÖSSZEGZÉSE:

1. Intelligens anyagok

Dr. Szabó István (Debreceni Egyetem Fizikai Intézet, Szilárdtest Fizikai Tanszék)

Az alábbi érdekes kérdésekre kereste a választ.

1. Miért érdekes (nem érdekes) a fizika?
2. Milyen tudomány az anyagtudomány?
3. Milyenek az intelligens funkcionális anyagok?
4. Mivel (is) foglalkozunk Debrecenben?
5. Miként tehető újra érdekessé a fizika?

Miért is érdekes a fizika?

A fizikus egy olyan „állatfajta”, hogy nagyon sok kérdésre választ tud adni. Alaptudomány, a legáltalánosabb törvények megfogalmazója. A nyugati civilizáció terméke, az ipari forradalmak motorja, a technikai környezet formálója.

Miért nem érdekes a fizika?

Pl. Ha megelégszünk az első benyomásokkal, csak a látszattal törődünk, mert elárasztanak az ingerek.

Ha egy olyan világot teremtünk, amelyben a törvényeket bármikor áthághatjuk. Galilei, Leonardo da Vinci szerű polihisztorokra a mai világban is szükségünk van.

Megjegyzés: Tehát fontos a fizika megszerettetése a mai diákokkal is, hogy későbbi tanulmányaikat ezen a területen folytassák. Ezért cél az élményszerű fizikatanítás az általános és középiskolában is. Ha ezeken a szinteken a diák megszereti ezt a területet, „akkor ennek büvköréből már nem tud menekülni.”