

<http://scientix.eu>

SCIENTIX, közösség a
természettudományos
oktatásért Európában



**SCIENTIX VALAMINT AZ IKT (INFORMÁCIÓS KOMMUNIKÁCIÓS
TECHNOLÓGIA) ALKALMAZÁSA ÉS A MULTIMÉDIA SZEREPE A
TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OKTATÁSBAN, EURÓPÁBAN”.**

Dr. Jarosievitz Beáta
SCIENTIX nagykövet

Fizika szakmai műhelyfoglalkozás 2013/2014. tanév
Budapest, 2014. április 3.

The work presented in this document is supported by the European Commission's FP7 programme – project Scientix 2 (Grant agreement N. 337250). The content of this document is the sole responsibility of the consortium members and it does not represent the opinion of the European Commission and the Commission is not responsible for any use that might be made of information contained herein.



Tartalomjegyzék

- Az EUN bemutatása
- Nemzetközi projektek megemlítése
- A SCIENTIX portál ismertetése
- Néhány EUN projekt példa
- SCIENTIX: tagfelvételek
- Feliratkozás esetén lehetőségek kihasználása
- A SCIENTIX 2 konferencia lehetőségeinek ismertetése
- Projektek terjesztése
- Tananyag fordítása - kérelem
- SPICE projekt jó gyakorlatok ismertetése: Motorok
- A jövő iskolája



Európai SULINET (EUN)



30 európai oktatási
Minisztérium hálózata



Az IKT és a digitális
technológia támogatása.

Az európai kapcsolatok
támogatása az iskolákban.

Az oktatás fejlesztése
Európában.

Célja:

- Iskolák támogatása,
- Kutatás és fejlesztés,
- Segédanyagok megosztása és terjesztése

Európai term. tudományos és mat. projektek



Magyar SCIENTIX küldöttség:

Dr. Jarosievitz Beáta – SCIENTIX nagykövet

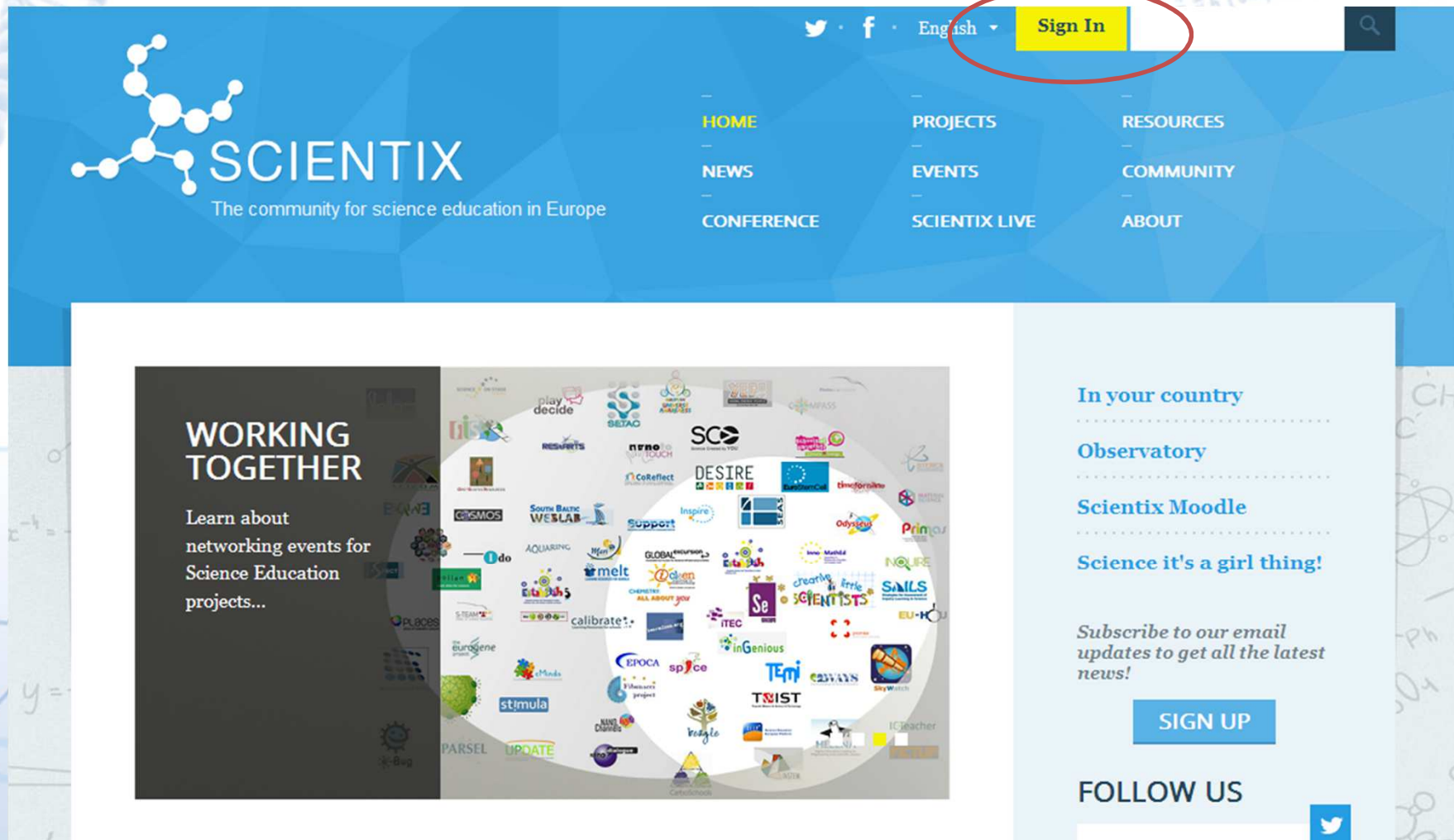
Nádori Gergely – SCIENTIX nagykövet-helyettes

Vicze Zsolt - SCIENTIX nagykövet-helyettes

Célközönség: tanárok, oktatási szakemberek, diákok 4-21 év

SCIENTIX

The community for science
education in Europe



The screenshot shows the Scientix website homepage. At the top, there is a navigation bar with social media icons (Twitter, Facebook), a language dropdown set to 'English', and a 'Sign In' button highlighted with a red circle. Below the navigation bar is a large blue header with the Scientix logo and tagline 'The community for science education in Europe'. To the right of the logo is a menu with links: HOME, NEWS, CONFERENCE, PROJECTS, EVENTS, SCIENTIX LIVE, RESOURCES, COMMUNITY, and ABOUT. Below the header is a main content area with three columns. The left column is titled 'WORKING TOGETHER' and encourages learning about networking events. The middle column is a collage of various project logos. The right column is titled 'In your country' and lists links for 'Observatory', 'Scientix Moodle', and 'Science it's a girl thing!'. It also includes a section for 'Subscribe to our email updates to get all the latest news!' with a 'SIGN UP' button, and a 'FOLLOW US' section with a Twitter icon.

FEATURED RESOURCE

[SEARCH RESOURCES](#)

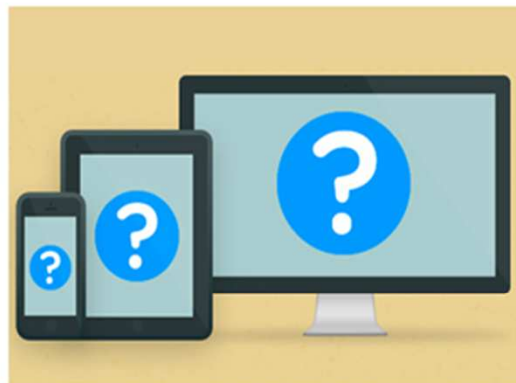


How to develop IBSE questioning skills

Are you a teacher eager to learn more about what questions to ask to guide students' investigations? Find out more about what is an inquiry-based science education (IBSE) question and how to design one in the activity plan developed by the INQUIRE project for its teacher training at Royal Botanic Gardens, Kew, UK.

[Read more... »](#)

LATEST PROJECT



TEMI: Teaching Enquiry with Mysteries Incorporated

This project engages pupils in a unique way - by presenting each problem or task as a mystery that needs to be solved.

LATEST NEWS



Competition – Precision 3D modelling using your phone

How would you like to learn about the world of 3D modelling, while also getting the chance to win fantastic prizes?



CORDIS

@myCORDIS

8 Feb

Improving collaboration among
#science #educators
cordis.europa.eu/news/rcn/364
38... @scientix_eu #FP7
@eu_schoolnet

Retweeted by Scientix

Expand

[@scientix_eu](#)



Science Teachers in
Europe: Join the
discussion!

JOIN US

[JOIN US NOW](#)

LATEST MEMBER



CSILLA TORÓ

EVENTS

February, 2014 « »

LEARNTEC - Learning with IT

04.02 > 06.02 | Germany

Schools in the Cloud

11.02 | United Kingdom

$$F_r = \frac{q}{4\pi\epsilon_0} \cdot \frac{1}{r^2}$$

$$-\frac{d}{dt} \int \mathbf{B} \cdot d\mathbf{A} = \oint \mathbf{E}' \cdot d\mathbf{l} = - \int \left(\frac{\partial B}{\partial t} + \nabla \cdot (\mathbf{B} \times \mathbf{v}) \right)$$

$$\text{HCl} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Cl}^- + \text{H}_3\text{O}^+$$

$$\text{V} = \frac{4}{3} \pi h (3e_1^3 + 3e_2^3 + 4e_3^3) \quad ?_0 = \int \int \frac{r^2}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \text{H}_2\text{I}$$

Portál (Projektek terjesztése)



Konferencia 2014



Műhelyek



Projektek közötti együttműködés



SCIENTIX obszervatórium



Nemzeti kapcsolattartó pontok & tanári nagykövetek



SCIENTIX 2 európai konferencia

Brüsszel, 2014. október 24- 26.

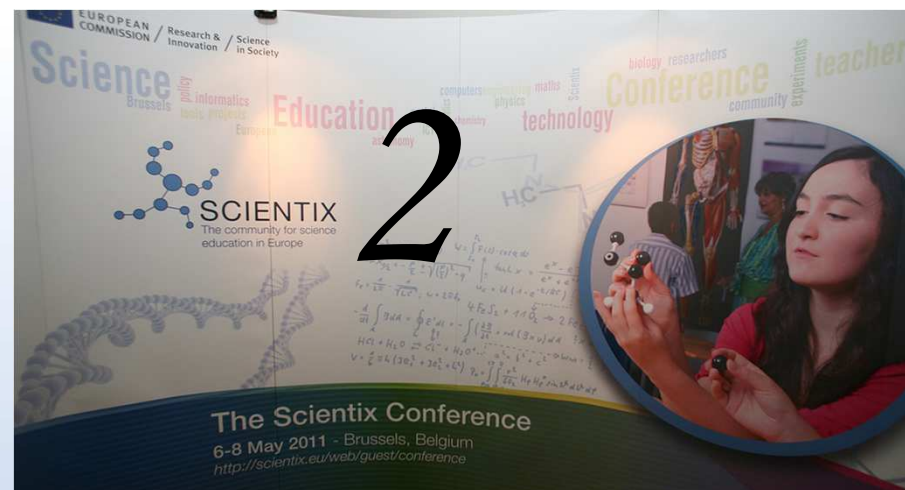
TARTALOM

- Nyitó beszéd
- Poszter kiállítás
- Előadások
- Kerekasztal beszélgetések
- 25 stand az EU által támogatott projektekről
- Műhelyek

De ezúttal:

550 résztvevő
és az EUN fedezi:

**a szállást mindenkinek
200 főnek az utazást
Hogyan? Pályázni kell !**



Scientix 2 | Dr. Jarosievitz Beáta nagykövet
Fizika szakmai műhelyfoglalkozás 2013/2014. tanév
Budapest, 2014. április 3.

Portál (Projektek terjesztése)

Forrás: <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Felhasználható játék az oktatásban (áltudomány vagy tudomány?)



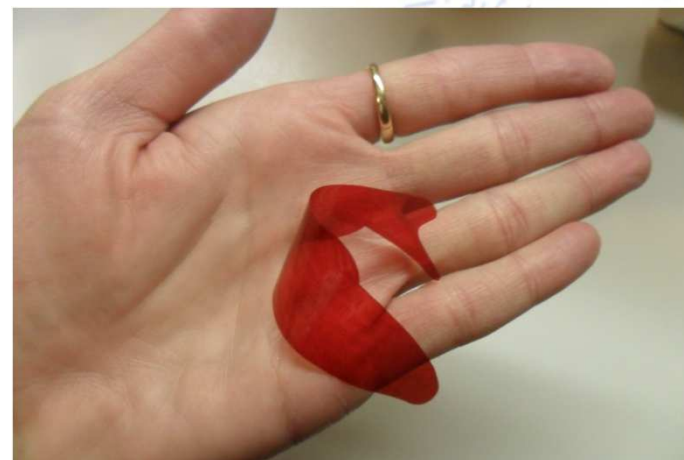
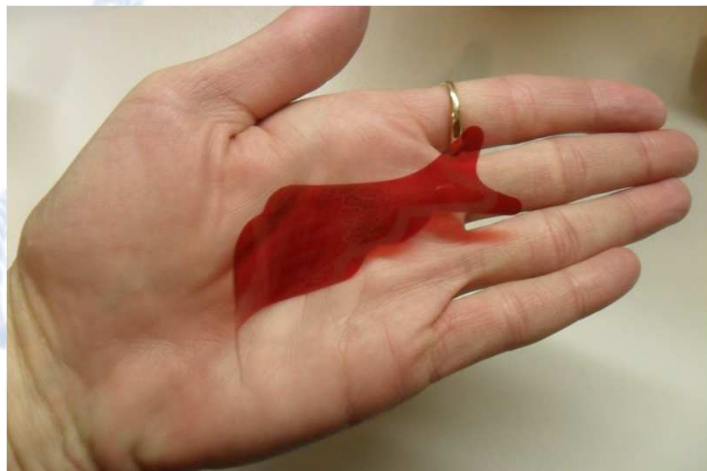
Szükséges eszközök: „jósnő hal”, műanyag kesztyű



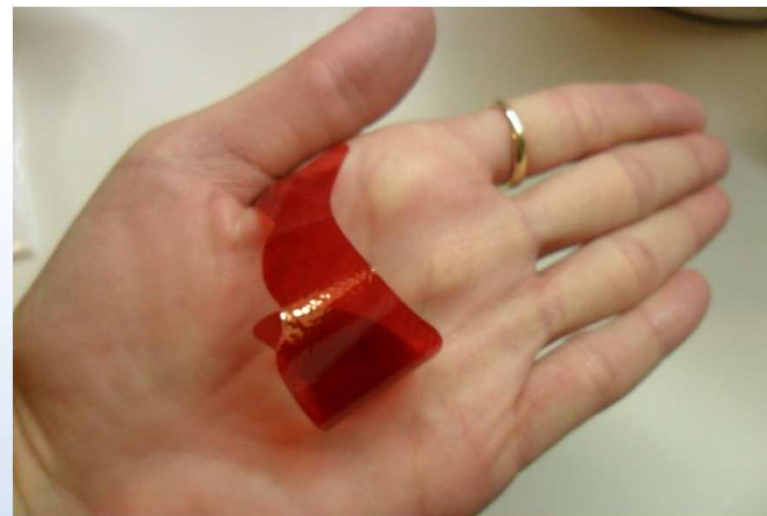
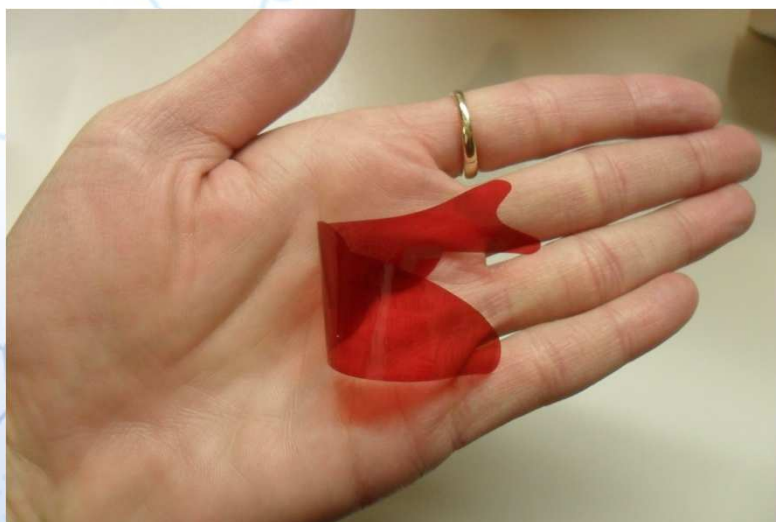
Megfigyelésen alapuló kísérlet: figyeljük meg, mi történik, ha a kis hal (vékony celofán darab) kerül a tenyerünkbe.



Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>



Miért kezd a hal felgöndörödni? Mit tapasztalunk, ha kesztyűt húzunk?



Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Magyarázat: a hal (celofán) magába szívta a vizet, ezért kezd el göndörödni!



Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Portál (Projektek terjesztése)

Mágikus karkötő



Szükséges eszközök: gyöngy, UV fény vagy napsütés, sötét téli estén kvarc lámpa is megfelel.

Feladat: készítsünk karkötőt,

Megfigyelésen alapuló kísérlet:

Készítünk fényképet, és figyeljük folyamatosan a gyöngyszemek színét, miközben helyet változtatunk!

Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Portál (Projektek terjesztése)

Mágikus karkötő

- a karkötő eredeti színe



- a karkötő színe, fénycsövel megvilágítva

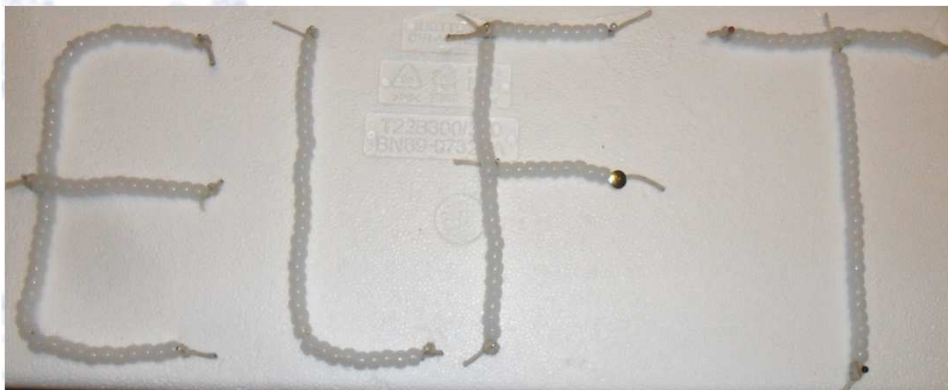


- a karkötő színe, napsütésben



Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Mágikus betűk



- a betűk eredeti színe



- a betűk színe kvarclámpás világítás után



- a betűk színe fénycsöves világítás után



- a betűk színe napsütésben

Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Portál (Projektek terjesztése)

Miért változott meg a karperec, betűk színe ?

Sötétségben miért kapják vissza a gyöngyök az eredeti színüket?

Magyarázat

A gyöngyök **fényre érzékenyek**

Az UV (napsütés) hatására a gyöngyszemek megváltoztatják eredeti színüket.

Amennyiben az ég felhős a gyöngyök színe szintén változni fog!

A gyöngyszemek fényérzékeny műanyagból készültek!

Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=74>

Nemzeti kapcsolattartó pontok & tanári nagykövetek





0 ➔ Add to favourites

Report

INGENIOUS: IT'S ALL ABOUT ENERGY

Descriptor: physics, climate, materials, chemistry, safety, waste management, environmental education, gas, oil, electrical energy, sciences, electricity, fossil, energy

Age: 14-18 **Resource type:** guide glossary tool application assessment lesson plan

Description: A series of lessons about the future of energy, petroleum...[Know More](#)

Creative Commons license:

Project: Ingenious

View this in:

en - bg - cs - da - de - el - es - et - fi - fr - ga - hu - it - pl - pt - ro - sk - sl - sv

Request translation:

en - bg - cs - da - de - el - es - et - fi - fr - ga - hu - it - pl - pt - ro - sk - sl - sv

$$F_r = \frac{q}{2\pi} \cdot \sqrt{\frac{1}{\epsilon_0 \epsilon_r}} \cdot \frac{1}{r}$$
$$-\frac{d}{dt} \int_A B \cdot dA = \oint_L E' \cdot dl = - \int_V \left(\frac{\partial B}{\partial t} + \nabla \cdot (B \times v) \right) dV$$
$$HCl + H_2O \rightleftharpoons Cl^- + H_3O^+$$
$$V = \frac{4}{3} \pi h (3e_1^3 + 3e_2^3 + L^3) \quad ?_V = \int_{r_0}^R \frac{r^2}{\partial \phi_k} H_{\phi} dr$$

DEFORESTACTION: TAKINGITGLOBAL (PDF)

Descriptor: industry, educational institution

Age: all **Resource type:** presentation reference other

Description: The DeforestACTION Toolkit is an interdisciplinary educational...[Know More](#)

Creative Commons license:

Project: Ingenious

View this in:

en - bg - cs - da - de - el - es - et - fi - fr - ga - hu - it - lt - lv - mt - nl - pl - pt - ro - sk - sl - sv

Request translation:

en - bg - cs - da - de - el - es - et - fi - fr - ga - hu - it - lt - lv - mt - nl - pl - pt - ro - sk - sl - sv

**Nemzeti kapcsolattartó pontok & tanári nagykövetek feladatai:
kérni a tananyag hivatalos lefordítását!**



Scientix 2 | Dr. Jarosievitz Beáta nagykövet
Fizika szakmai műhelyfoglalkozás 2013/2014. tanév
Budapest, 2014.április 3.

Lehetőségek: online tréningek...

Műhelyek



SCIENTIX

The community for science education in Europe

Scientix Moodle

No heu entrat ([Entrada](#))

Català (ca) 

Usuaris en línia 

(darrers 5 minuts)

 **Rozella Batiste**

Calendari 

July 2013

dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Categories de cursos

- Scientix courses
 - A-STEM Tools for Teachers
 - B-Office Tools for Teachers
 - C-Web2 Tools for Teachers
 - D-Moodle training
- Other courses**
- SPICE
- FP7
- Extra courses

Cerca cursos:

No heu entrat ([Entrada](#))



Forrás : <http://moodle.scientix.eu/course/search.php?search=Jarosievitz>

Magyar nyelvű tananyag:

<http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=69>



Welcome! ▾

Home About Who is Who Publications Moodle SPICE Summer Academy Communities

English | português | čeština

About Spice

Good Practices (GPs)

Physics			
The position of the image	Physics	Vaclav Piskac	CZ
Magnetic properties of materials	Physics	Pavla Sadecka	CZ
Diffusion	Physics	Zuzana Christozova	SK
Study of inclined plane efficiency	Physics	Nadia Circu	RO
Light spectrum – Colour	Physics	Ausra Gutaускаite	LT
Simulations in physics class	Physics	Daniel Aguirre	ES
Electric motors	Physics	Beata Jarosievitz	HU

Lehetőségek: SCIENTIX műhelyek



A jövő osztályterme

A tanulási körülmények változása 50 év alatt



A tanulási körülmények változása 50 év alatt



A tanulási körülmények változása 50 év alatt



Picture credit: RM Education

INTERAKTIVITÁS



FEJLESZTÉS



MEGVITATÁS



ELŐADÁS



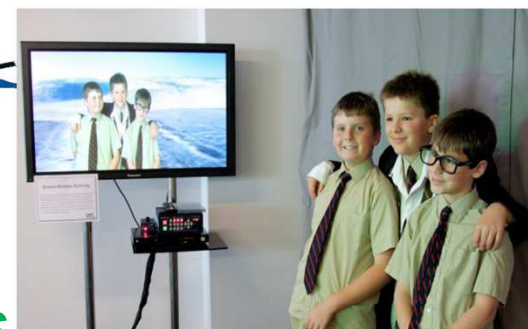
VIZSGÁLÓDÁS



Hat zóna



KREATIVITÁS



INTERAKTIVITÁS



VIZSGÁLÓDÁS



MEGVITATÁS





Projektek közötti együttműködések előmozdítása

- Projektvezetők találkozója / műhelyek
(1 – 3 alkalom /év).
Első alkalom: 2013. nov. 27 – 29.
- Online „meeting room” kihasználása (SCIENTIX biztosítja)
- **WEBEX** konferencia rendszer
- SCIENTIX műhelyek

ONLINE SESSIONS

Avui juny de 2013 Imprimeix Setmana Mes Agenda

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	31	1 juny	2
		14:00 NanOpinion		10:30 DESIRE pa		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
11:00 nanOpinion						
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Esdeveniments mostrats a la zona horària: Brussel·les

Google Calendar

Scientix Online Meetings Form

1. When do you want to start your online meeting (Brussels time)?
Check availability in the calendar above. Choose a time from 8h to 19:50h.

DD MM YYYY HH MM AM/PM
/ / : -

2. End time

HH MM AM/PM
: -

Remember to use local time in Brussels (CEST)

Budapest, 2014. április 3.



További információk

Dr. Jarosievitz Beáta, SEK Budapest Óvoda Ált. Isk. és Gimn., Budapest,
SCIENTIX nagykövet, Magyarország
(bjaro@goliat.eik.bme.hu)

<http://scientix.eu>



European Schoolnet - Science Programme Manager // Scientix project manager
Àgueda Gras-Velázquez, European Schoolnet, Brussels, Belgium
(agueda.gras@eun.org)



European Schoolnet - Web Editor // Scientix portal manager
Přemysl Velek, European Schoolnet, Brussels, Belgium
(premisl.velek@eun.org)



Scientix 2 | Dr. Jarosievitz Beáta nagykövet
Fizika szakmai műhelyfoglalkozás 2013/2014. tanév
Budapest, 2014.április 3.